Servicii educaționale

NIVEL PROFESIONAL SPECIAL

Activitați de pre- profesionalizare

1. Domeniul – industrie textilă şi pielărie, Calificarea profesională – confecţioner produse textile:

   Cabinet tehnologic Confecții:

   Aici are loc pregătirea teoretică pentru calificarea Confecționer produse textile.

   Obiective urmarite:

   - Organizarea locului de munca;
   - Cunoasterea etapelor privind procesele tehnologice de filare, tricotare și finisare;
   - Cunosterea procesului tehnologic de confecționare a imbrăcaminte;
   - Cunoasterea utilajelor.

   La sfârșitul celor 3 ani de studiu ai posibilitatea de a obține un certificat de competențe profesionale care îți oferă oportunitatea de a lucra în domeniu

   Ce job poti avea?Confecționer produse textile într-o firmă de profil

   Confecționer intr un atelier de creatie vestimentara

   Atelier Confecții:

   Pentru domeniul Textile- pielarie, calificarea Confectioner produse textile, nivel 3 de calificare, pregătirea teoretică este consolidată de pregătirea practică, realizata în cadrul atelierului școală.

   Aceasta permite crearea competenţelor profesionale, respectiv capacitatea de a aplica, transfera şi combina cunoştinţe şi deprinderi în spaţii şi medii de muncă .

   Descoperim împreună producția articolelor de îmbrăcăminte în serii mici,medii și mari.Învățăm tainele în industria textila pielarie folosind tehnici de croitorie pt diverse tipuri de materiale.

   Descoperim cusaturi ornamentale cât și cusaturi mecanice.

2. Domeniul construcţii instalaţii şi lucrări publice- Calificarea profesională- zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar .

   Cabinet tehnologic Construcții

   Laboratorul tehnologic de construcții este locul în care descoperiți tainele desenului tehnic și va deschide lumea tehnologiei în construcții prin intermediul documentarelor de pe laptop, planșelor, machetelor și revistelor din sala de curs.

Atelier Construcții

Atelierul de construcții va așteaptă să -i păși pragul și să descoperim împreună cele mai noi tehnici și materiale de construcții. Cu dispozitive moderne de predare : video proiector, laptop și unelte adecvate meseriei vom face lecții practice de lucrări de construcție și finisaje.

3. Domeniul mecanică – Calificarea profesională – lăcătuş mecanic prestări servicii.
   Cabinet tehnologic Mecanică

   Aici are loc pregătirea teoretică pentru calificarea Lăcătuș mecanic prestări servicii.

   Dotat cu laptop, videoproiector, echipamente specifice de măsură și control, materiale didactice moderne.

Atelier Mecanică

Atelierul de mecanică este locul organizat, special amenajat, dotat cu toate sculele si utilajele necesare desfasurarii in bune conditii a procesului de instruire practica pentru formarea de priceperi si deprinderi ale elevului.

În anul 2024 au fost date in folosită scolii noastre 2 ateliere mecanice, dotate cu echipamente si aparatura de ultima generatie.Aici, sub îndrumarea sub îndrumarea maistrilor instructorii, elevii de la profilul mecanic isi vor desfasurat orele de practica in cele mai bune conditii.

Atelierul de mecanică renovat recent și dotat cu aparatură și tehnică modernă.

Colaborări cu firme consacrate din județ din domeniul Mecanic, unde elevii pot efectua practica comasată.

Calificarea asigură absolventului cunoştinţele teoretice şi practice necesare realizării operaţiilor de analiză, planificare, organizare, coordonare şi control al lucrărilor de întreţinere şi reparaţii specifice domeniului mecanic.

4. Domeniul - Estetica și igiena corpului omenesc, Calificarea profesională-Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
   Cabinet tehnologic Estetica și igiena corpului omenesc

Cabinetul tehnologic Estetica și igiena corpului omenesc este locul elevii vor dobândi o pregătire solidă și specializată în industria frumuseții și îngrijirii corporale. Această specializare aduce numeroase avantaje în găsirea unui loc de muncă și în dezvoltarea unei cariere de succes în acest domeniu dinamic și în continuă evoluție.

Unul dintre principalele avantaje ale acestei specializări este că elevii dobândesc cunoștințe și abilități practice esențiale pentru a lucra în diverse medii din industria frumuseții. Aceasta include învățarea diferitelor tehnici de tuns, vopsit și stilizat a părului în cazul specializării în coafor, precum și cunoștințe despre îngrijirea și tratamentele pielii în cazul specializării în

cosmetician. De asemenea, specializarea în manichiurist oferă cunoștințe și abilități în îngrijirea și decorarea unghiilor, atât pentru mâini, cât și pentru picioare.

În plus, elevii învață și aspecte legate de igiena și sănătatea corporală, de siguranța în timpul tratamentelor și de comunicarea eficientă cu clienții. Aceste cunoștințe și abilități sunt esențiale pentru a oferi servicii de înaltă calitate și pentru a construi o clientelă fidelă și mulțumită

Terapii și programe de intervenție

Cabinet psihopedagogic

Activitatea desfășurată în acest cabinet presupune:

- Stimularea și dezvoltare a psihomotricității
- Stimularea și dezvoltare a comunicării
- Terapia tulburărilor de limbaj
- Stimularea și dezvoltare a proceselor psihice

Aceste terapii se desfăşoară de către profesorul psihopedagog în şedinţe de 15-45 minute, individual sau cu grupuri de 2-3 copii, în funcţie de particularităţile de vârstă, de dezvoltare individuală şi de specificul grupului, în cabinetul psihopedagogic

NIVEL PRIMAR SPECIAL

1. **Terapii și programe de intervenție**

Cabinet Psihopedagogic

Activitățile educațional – terapeutice vizeze crearea unor situații de învățare cu un pregnant caracter terapeutic - compensatoriu, în vederea formării unor competenţe în sfera cunoaşterii, dar și creșterea gradului de adaptabilitate și independență al elevilor cu dizabilități intelectuale.

Lucrul în acest cabinet presupune:

- Evaluarea elevilor școlii din punct de vedere psihomotric, cognitiv, comunicațional, socio-emoțional, autonomie personală.
- Stimularea și dezvoltare a psihomotricității
- Stimularea și dezvoltare a comunicării
- Terapia tulburărilor de limbaj
- Stimularea și dezvoltare a proceselor psihice
- Utilizarea mijloacelor alternative de comunicare

În cadrul cabinetului psihopedagogic se desfășoară activități individuale sau în grupuri de 2-3 elevi.

Disciplina de învățământ **„Terapii și programe de intervenție„** cuprinde o gamă variată de activități cu caracter terapeutic-compensatoriu și de abilitare-reabilitare care au ca finalitate dezvoltarea armonioasă a personalității elevului cu dizabilități intelectuale, abilitarea acestuia cu mecanisme compensatorii, de comunicare independentă în vederea creșterii gradului de autonomie personală și socială.

Parte integrantă a disciplinelor cu caracter terapeutic, disciplina **„Terapii și programe de intevenție„** cuprinde activități terapeutice din următoarele domenii: stimulare multisenzorială; educație psihomotrică; structurarea și dezvoltarea limbajului; tehnici alternative de comunicare; educație ritmică; stimulare cognitivă; tehnici de modelare comportamentală.

2. **Evaluare și consiliere pssihopedagogică, psihodiagnoză**

Cabinet Psihodiagnoza

Activitatea desfășurată în acest cabinet presupune:

- Evaluarea elevilor școlii din punct de vedere cognitiv, comportamental, socio-emoțional, autonomie personală, etc;
- Identificarea tehnicilor de prevenție/ intervenție la nivel individual;
- Realizarea programelor de intervenție individuală și de grup;
- Implicarea în integrarea elevilor noi în cadrul școlii;
- Colaborarea cu celelalte cadre didactice în vederea alegerii planului optim de intervenție în cazul fiecărui elev.
-

3. Kinetoterapie

Cabinet Kinetoterapie

Kinetoterapia, definită ca terapia prin mișcare, se realizează prin programe de recuperare care urmăresc refacerea unor funcții diminuate sau creșterea nivelului funcțional, în cazul diverselor disfuncțiii. Principalul mijloc specific al kinetoterapiei, exercițiul fizic, este utilizat în scopul recuperării somato-funcționale, motrice și psihomotrice sau al reeducării funcțiilor compensatorii, în cazul deficitelor parțial reversibile sau ireversibile.
Conținuturile instruirii sunt grupate pe următoarele domenii:

1. Atitudini deficiente ale posturii corporale/Deficite fizice
2. Reeducare neuromotorie
3. Psihomotricitate
4. Capacitate motrică.

Disciplina Kinetoterapie, alături de celelalte discipline din aria curriculară „Terapii specifice și de compensare” contribuie direct la finalităţile învăţământului, concretizate în

menţinerea/ îmbunătățirea sănătăţii elevilor prin utilizarea activităţilor motrice în scop terapeutic.

Kinetoterapie este acea disciplina prin care se influenţează:

- dezvoltarea fizică armonioasă, corectându-se deficiențele fizice,
- formarea deprinderile motrice,
- dezvoltarea capacității de efort,
- dezvoltarea componentele psihomotricității și a formelor de prehensiune în vederea construirii comportamentelor adaptative,
- dezvoltarea motricității generale în context socio- integrator.

Se urmăreşte astfel o dobândire progresivă a competenţelor, prin valorificarea experienţei specifice vârstei elevilor, raportată la tipul și gradul dizabilității manifestate.

NIVEL PREȘCOLAR SPECIAL

1. **Terapii și programe de intervenție**
   Cabinet Psihopedagogic

   În acest cabinet se desfășoară activități terapeutice din următoarele domenii:

1.Stimulare cognitivă se refera la dezvoltarea tuturor proceselor psihice in vederea formarii gandirii logice si a insusirii cunostintelor matematice de baza.

2.Educaţie psihomotrică urmareste dezvoltarea motricitatii generale si a motricitatii fine ,a structurilor perceptive-motrice de forma, marime, culoare, spatiale si temporale.

3.Stimularea si dezvoltarea comunicarii se refera la insusirea unui sistem de comunicare alternativ pentru copiii non-verbali, stimularea si dezvoltarea limbajului la copiii verbali si corectarea tulburarilor survenite in procesul de achizitie a limbajului.

4.Educatia senzoriala presupune corectarea tulburarilor de procesare senzoriala (vizuale,auditive,tactile,olfactive,gustative si kinestezice)in vederea adaptarii copilului la mediu si a participarii in bune conditii la activitatea educational-terapeutica.

Aceste terapii se desfăşoară de către profesorul psihopedagog în şedinţe de 15-45 minute, individual sau cu grupuri de 2-3 copii, în funcţie de particularităţile de vârstă, de dezvoltare individuală şi de specificul grupului, în cabinetul psihopedagogic sau în parteneriat cu profesorul de învăţământ preşcolar de la grupa în care este încris copilul.

2. **Kinetoterapie**

Kinetoterapia, definită ca terapia prin mișcare, se realizează prin programe de recuperare care urmăresc refacerea unor funcții diminuate sau creșterea nivelului funcțional, în cazul diverselor

disfuncțiii. Principalul mijloc specific al kinetoterapiei, exercițiul fizic, este utilizat în scopul recuperării somato-funcționale, motrice și psihomotrice sau al reeducării funcțiilor compensatorii, în cazul deficitelor parțial reversibile sau ireversibile.
Conținuturile instruirii sunt grupate pe următoarele domenii:

1. Atitudini deficiente ale posturii corporale/Deficite fizice
2. Reeducare neuromotorie
3. Psihomotricitate
4. Capacitate motrică.

Disciplina Kinetoterapie, alături de celelalte discipline din aria curriculară „Terapii specifice și de compensare" contribuie direct la finalităţile învăţământului, concretizate în menţinerea/ îmbunătățirea sănătăţii elevilor prin utilizarea activităţilor motrice în scop terapeutic.
Kinetoterapie este acea disciplina prin care se influenţează:

- dezvoltarea fizică armonioasă, corectându-se deficiențele fizice,
- formarea deprinderile motrice,
- dezvoltarea capacității de efort,
- dezvoltarea componentele psihomotricității și a formelor de prehensiune în vederea construirii comportamentelor adaptative,
- dezvoltarea motricității generale în context socio- integrator.

Se urmăreşte astfel o dobândire progresivă a competenţelor, prin valorificarea experienţei specifice vârstei elevilor, raportată la tipul și gradul dizabilității manifestate.